

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы В.В. Агильдин, Ишигеев В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучаемых системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "История государства и права зарубежных стран", "Основы общей и социальной психологии", "Правоохранительные органы в РФ", "Профессиональная этика", "Теория государства и права", "Логика", "Судебная медицина и судебная психиатрия", "Гражданское право (Общая часть)", "Уголовное право (Общая часть)", "Семейное право", "Конституционное право", "Философия", "Юридическая психология", "Международное право", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	42	0	2	10	0	Тест по теме 1. Коллоквиум по теме 1
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	0	4	20	0	Тест по теме 2
3	Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	0	4	20	0	Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1
4	Применения труда к	42	0	4	20	0	Тест по теме 4.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	осужденным.						Коллоквиум по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	0	4	20	0	Тест по теме 3. Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2
	ИТОГО			18	90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	42	2	2	10	0	Тест по теме 1. Коллоквиум по теме 1
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	42	2	2	10	0	Тест по теме 2
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	42	2	2	20	0	Коллоквиум по теме 2. Коллоквиум по теме 3. Контрольная работа 1
4	Применения труда к осужденным.	42	4	4	20	0	Тест по теме 4. Коллоквиум по теме 4
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	42	4	4	20	0	Тест по теме 3. Коллоквиум по теме 5. Контрольная работа 2
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе не-правового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p> <p>Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени. Специфика обратной силы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовно-исполнительного закона. Пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве. Понятие и виды источников уголовно-испол</p>
2	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания</p>	<p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ. Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пени-тенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p>
3	<p>Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса.</p>	<p>Основы правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. Права, свободы и законные интересы осужденных. Правовая и социальная защита осужденных. Основные обязанности осужденных. Общегражданские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Виды статусов.	<p>лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной колонии и условий содержания в ней.</p> <p>Право осужденных на обжалование действий администрации.</p> <p>Правовое положение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.</p>
4	Применения труда к осужденным.	<p>Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>
5	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	<p>Понятие учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Цели и задачи органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Предназначенные для исполнения наказаний в виде: ограничения свободы, ареста, лишения свободы, смертной казни.</p> <p>Место учреждений уголовно-исполнительной системы в установлении социального контроля над преступностью.</p> <p>Роль учреждений уголовно-исполнительной системы в достижении целей уголовного наказания.</p> <p>Принципы организации и деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказаний и дифференциации условий исправления осужденных.</p> <p>Особенности индивидуализации исполнения наказаний.</p> <p>Воспитательные колонии. Понятие, виды и специфические особенности. Исправительные центры и их предназначение.</p> <p>Порядок исполнения наказаний в арестных домах.</p> <p>Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправительной колонии. Структура исправительной колонии.</p> <p>Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, содержащихся в тюрьмах.</p> <p>Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества.</p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция и ее функции.</p> <p>Органы, исполняющие наказание в отношении военнослужащих. Места отбывания наказаний.</p> <p>Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Уголовно-исполнительная политика как элемент уголовной политики государства. Понятие, содержание и принципы уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права и как отрасль научного значения. Содержание предмета уголовно-исполнительного права. Специфика метода уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права России на современном этапе и их законодательная регламентация. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, в том числе криминального профиля.</p> <p>Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет и методологическая основа. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями научного знания, в том числе не-правового содержания.</p> <p>Специфика принципов уголовно-исполнительного права и их соотношение с принципами уголовного права. Система принципов уголовно-исполнительного права, их содержание и взаимосвязь. Значение принципа законности Принципы гуманизма и демократизма. Значение принципа равенства осужденных перед законом.</p>
1	<p>Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.. Структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказания.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени. Специфика обратной силы уголовно-исполнительного закона. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовно-исполнительного закона.</p> <p>Пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль Конституции РФ в формировании норм уголовно-исполнительного законодательства. Значение общепризнанных норм и принципов международного права для уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Подзаконные акты и иные источники уголовно-исполнительного права.</p> <p>Пенитенциарное законодательство России 10-начала 20 веков.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917-1990г.г.). Уголовно-исполнительное законодательство суверенной России (1991-1996 г.г.). Современное уголовно-исполнительное законодательство РФ и проблемы его реформы.</p>
2	<p>Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	иные уголовные наказания и ее задачи.Порядок уведомления о ме-сте отбывания наказания.Контроль органов государ-ственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями и органами, исполняющими наказание.Судебный контроль за ис-полнением уголовных нака-заний.
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Прокурорский надзор за за-конностью при исполнении уголовных наказаний.Содействие общественных объединений в работе учре-ждений и органов, испол-няющих наказания
2	Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.. Исправительная колония как основной вид испра-вительных учреждений. Виды, признаки, лежащие в основе определения осужденному вида исправи-тельной колонии. Структура исправительной ко-лонии. Тюрьма и ее разновидности. Особенности лиц, со-державшихся в тюрьмах. Органы государства. Исполняющие наказания в виде штрафа и конфискации имущества. Уголовно-исполнительная инспекция и ее функ-ции. Органы, исполняющие наказание в отношении во-еннослужащих. Места отбывания наказаний. Взаимодействие органов, исполняющих наказание, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
3	Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Ви-ды статусов.. Основы правового положения осужденных. Поня-тие правового положения осужденных. Права, сво-боды и законные интересы осужденных. Правовая и социальная защита осужденных. Основные обязанности осужденных. Общеграж-данские и специальные обязанности осужденных. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответ-ственность осужденных.
3	Определение правового положения осужден-ных Отличие правового положения от правового статуса. Ви-ды статусов.. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Отграничение права гражданина на личную свободу, свободу передви-жения, выбора места пребывания и жительства, связанное с отбыванием данного вида наказания. Влияние на правовое положение осужденного вида режима исправительной или воспитательной коло-нии и условий содержания в ней. Право осужденных на обжалование действий ад-министрации. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста.
4	Применения труда к осужденным.. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными. Ор-ганизация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима
5	Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Понятие и виды оснований исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового ха-рактера. Вступивший в законную силу приговор суда как основание для отбывания наказания и применения иных мер уголовно-правового харак-тера. Правовая природа иных оснований исполне-ния наказаний и применения других мер уголовно-правового порядка. Содержание института исполнения наказания и его специфические черты.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Социальная сущность ис-правления осужденных. Особенности применения средств исправления к осужденным. Критерии ис-правления осужденных.
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Условия исполнения предварительного заключения под стражу. Порядок содержания подозреваемых и обвиняемых в СИЗО. Труд, обучение, меры взыскания и поощрения, применяемые к заключенным под стражу.</p> <p>Правовое регулирование основных средств ис-правления</p> <p>Понятие режима в местах лишения свободы и его основные функции.</p> <p>Основные требования режима в местах лишения свободы.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и кон-троля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Теле-фонные разговоры осужденных к лишению свобо-ды.</p> <p>Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за преде-лы исправительных учреждений.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Основные принципы и формы организации труда осужденных.</p> <p>Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда осужденных к лишению сво-боды. Привлечение осужденных к работе без опла-ты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденного к лишению свободы.</p> <p>Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осуж-денных женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее виды.</p> <p>Значение классификации осужденных для организации процесса отбывания наказания.</p> <p>Места отбывания наказания в виде лишения свобо-ды. Виды исправительных учреждений. Переме-щение осужденных к лишению свободы в след-ственном изоляторе или тюрьме. Распределения осужденных и порядок их приема в исправитель-ные учреждения. Изменение вида исправительно-го учреждения. Раздельное содержание осужден-ных к лишению свободы в исправительных учре-ждениях.</p> <p>Порядок освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Освобождение по отбытии срока наказания, назна-ченного по приговору суда. Порядок исчисления начала и окончания срока наказания.</p> <p>Освобождение вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения к различным категориям осужденных.</p> <p>Особенности представления к условно-досрочному освобождению осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Основание и порядок представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Специфика исполнения актов помилования или амнистии. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания по болезни или инвалидности.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Изменение уголовного закона как основание освобождения от отбывания наказания. Порядок представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам. Имеющим малолетних детей.</p> <p>Время прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе.</p> <p>Основания досрочного освобождения осужденных военнослужащих от дальнейшего отбывания наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание. Период погашения и снятия судимости. Уголовно-правовые и общественные последствия судимости.</p> <p>Организация трудового и бытового устройства освобожденных.</p> <p>Обязанности и роль администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Содержание уведомлений, направляемых органам местного самоуправления и федеральной службы занятости.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания. Цели оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Право освобождаемых на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Целесообразность установления постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за поведением условно-досрочно освобожденных.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых устанавливается административный надзор. Цели административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Задачи и порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
5	<p>Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания.</p> <p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания, не связанного с исправительным воздействием на осужденных. Арест, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пени-тенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Франция, Англия, Япония и др.)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет уголовно-исполнительного права. Метод, содержание и задачи УИП.	ОПК-4	З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу	Коллоквиум по теме 1	правильный ответ на вопрос 0,66 баллов (6)
2		ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Тест по теме 1	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
3	2. Исполнение наказаний в РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные	Тест по теме 2	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
4	3. Определение правового положения осужденных Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Коллоквиум по теме 2	- (6)
5		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками	Коллоквиум по теме 3	- (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
6		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Контрольная работа 1	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)
7	4. Применения труда к осужденным.	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного	Коллоквиум по теме 4	- (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		
8		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест по теме 4	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
9	5. Исполнение отдельных видов наказания. Освобождение от наказания	ОПК-4	З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н.Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу	Коллоквиум по теме 5	- (14)
10		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Контрольная работа 2	5 баллов за правильный ответ на вопрос (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личности, общества, государства		
11		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест по теме 3	правильный ответ на вопрос теста 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый верный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Проблемы квалификации «простого» убийства ч. 1 ст. 105 УК РФ. Особенности квалификации убийства, совершённого в сложном соучастии, а также неоконченного убийства, в том числе правила оценки деятельности лиц с признаками соучастия на стадии приготовления или покушения на убийства, не доведённого до конца по разным причинам.

2. Система преступлений против жизни и здоровья по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.

3. Система преступлений против личности по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.

4. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «двух и более лиц».

5. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности».

6. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица или его близких в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга». Разграничение с посягательствами на жизнь, предусмотренными ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ. Соотношение с убийством, сопряженным с захватом, и положениями статьи 206 УК РФ.

7. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии», а также убийства, сопряжённого с похищением человека.
8. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».
9. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из корыстных побуждений» и «по найму».
10. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из хулиганских побуждений».
11. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с особой жестокостью» и «общеопасным способом».
12. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями.

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

13. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.
14. Общая характеристика преступлений против жизни с неосторожным отношением к ее наступлению в главе 16 УК РФ и за ее рамками. Значение этой системы для квалификации.
15. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
16. Особенности квалификации убийства с признаками превышения мер по задержанию лица, совершившего преступление. Разграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
17. Особенности квалификации убийства с признаками превышения необходимой обороны.
18. Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей.
19. Особенности толкования и применения ст. 119 УК РФ (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). Правовая оценка вреда, причинённого здоровью человека, в связи с высказанными, продемонстрированными угрозами убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
20. Система преступлений против здоровья, а также ставящих в опасность жизнь и здоровье, в УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
21. Толкование и особенности применения ст.107 УК РФ. Отграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
22. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «по мотиву кровной мести», «политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».
23. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с целью изъятия органов или тканей потерпевшего».
24. Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ 1996 года и влияние этой категории на квалификацию преступлений против личности.

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: особенности квалификации.

26. Воспрепятствование проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них: толкование и проблемы квалификации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания: особенности квалификации.

27. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.

28. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.

29. Общая характеристика преступлений против жизни с неосторожным отношением к ее наступлению в главе 16 УК РФ и за ее рамками. Значение этой системы для квалификации.

30. Особенности квалификации деяний с признаками похищения человека (в том числе по квалифицирующим признакам). Разграничение с преступлениями со смежными составами.

31. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности жилища.

32. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.

33. Особенности квалификации нарушения правил охраны труда.

34. Особенности квалификации убийства с признаками превышения необходимой обороны.

35. Особенности применения ст.117 УК РФ. Соотношение этого преступления с преступлениями против жизни или здоровья из главы 16 УК РФ, а также с преступлениями из других глав УК РФ.

36. Особенности применения ст.ст. 134 и 135 УК РФ. Отграничение развратных действий от насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних.

37. Особенности толкования и применения ст. 125 УК РФ (Оставление в опасности).

38. Особенности толкования и применения ст.ст. 127? УК РФ. Соотношение с преступлениями, предусмотренными ст.ст. 240, 241, 126, 127, 127? УК РФ.

39. Особенности толкования и применения ст.ст. 131 и 132 УК РФ (включая квалифицированные виды).

40. Проблемы квалификации деяний по ст. 128? УК РФ

41. Проблемы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав, авторских и смежных прав.

42. Проблемы применения ст. 151.1 УК РФ: анализ изменений уголовного закона и судебной практики.

43. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».

44. Толкование и проблемы применения ст. 144 УК РФ.

45. Толкование и проблемы применения ст. 153 УК РФ.

46. Толкование и проблемы применения ст. 154, ст. 155 УК РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение на каждое задание - 10 баллов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Квалифицируйте действия подозреваемого

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Дайте квалификацию ситуации

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 3. Дайте юридический анализ действий лица

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение каждой задачи - 10 баллов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. разберите представленный казус и дайте квалификацию

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. квалифицируйте действия указанных лиц.

Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 3. Есть ли в действиях лица состав преступления. Усли да, то какой?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Уголовно-исполнительное
право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте квалификацию ситуации (30 баллов).
3. Есть ли в действиях лица состав преступления. Усли да, то какой? (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Агильдин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 260-ФЗ. по состоянию на 10 октября 2015 г..- М.: КноРус, 2015.-96 с.
2. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>

б) дополнительная литература:

1. Агильдин В. В., Ишигеев В. С. Словарь терминов по уголовно-исполнительному праву/ сост. В. В. Агильдин, В. С. Ишигеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-36 с.
2. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-исполнительного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- XnView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий